

Závěrečná zpráva o využití poskytnutých finančních prostředků

Vyhodnocení rozvojového programu za rok 2018

Číslo rozhodnutí	3724-1/2018-1
Poskytovatel dotace	Česká republika – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 529/5, 118 12 Praha 1 – Malá Strana, IČ 00022985
Program	Rozvojový program MŠMT „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“
Modul	A – Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků – cizinců z třetích zemí
Název organizace	Základní škola a mateřská škola Chodov, Praha 4, Květnového vítězství 57
Adresa organizace, email, web	Květnového vítězství 57/17, 149 00 Praha 4 www.zskv.cz , chodov@zskv.cz
Statutární orgán	RNDr. Jan Hovorka, ředitel školy
Poskytnutá dotace	Kč 177 200

Vyhodnocení programu

V mateřské škole se s péčí o děti cizince začíná již od nástupu. Často přicházejí děti, které vůbec neumí česky a prostředí jim připadá nepochopitelné a nepřátelské. V prvním období jsou děti s pomocí obrázků a maňásků a jednoduchých her vybavovány základními komunikačními dovednostmi potřebnými v provozu mateřské školy. Jedná se o pozdravy, základní zdvořilostní fráze, informace o průběhu činností, včetně hygieny. Jakmile dítě již alespoň částečně rozumí, co paní učitelky říkají, rozvíjíme dále jejich slovní zásobu, zapojujeme je více do her a dalších činností. V této oblasti využíváme obrázkové osnovy zaměřené na běžné životní situace – chování na vycházce, děti při hře apod. V předškolní třídě se již učitelky přímo zaměřují na přípravu dětí na zvládnutí přechodu na základní školu. Věnují se individuálně dětem i v oblasti správné výslovnosti, rozvoji slovní zásoby, rozvoji předmatematických představ. Pokud děti mají stále problémy, projednávají s rodiči možnost odkladu školní docházky a tím získání dalšího roku k odstranění jazykové bariéry. Jazykové koutky českého jazyka pracovaly každý den v rozsahu 20-30 minut, do péče o děti cizince se postupně zapojily všechny učitelky v mateřské škole. V mateřské škole byly vytvářeny skupinky nejčastěji tvořené třemi dětmi. Pro potřeby jazykových koutků byly zakoupeny obrázkové výukové materiály (běžné životní situace apod.), různé hry zaměřené na rozvoj slovní zásoby.

V základní škole byl postupně rozvíjen program odpoledního Klubu českého jazyka pro cizince, do programu se nejprve zapojily učitelky českého jazyka na prvním i druhém stupni a poskytovaly žákům podporu 2x-3x týdně. Na prvním stupni jsme se v prvním období soustředili na odstranění jazykové bariéry, rozvoj komunikačních dovedností, čtení s porozuměním.

Od září byla činnost Klubu rozšířena (na 1. stupni 3x týdně, na druhém 4x týdně), na druhém stupni se zapojily i vyučující přírodovědných předmětů a v rámci činnosti klubu pomáhaly žákům překonat jazykové obtíže zejména v matematice, fyzice a chemii, ale také v dalších naukových předmětech. Slovní zásoba žáků byla doplňována i o potřebnou terminologii (např. pochopení rozdílu mezi termíny úsečka a přímka apod.) V rámci Klubu si žáci cizinci z druhého stupně mohli přivádět i kamarády (necizince), kteří jim pomáhali s učením (vzájemné učení, hravé formy, pomoc při vytváření pomocných materiálů – tabulkových přehledů, výroba vlastních obrazových pomůcek pro vyvěšení ve třídě). Tato forma se postupně velice osvědčila – napomohla i začlenění dětí s jazykovou bariérou do třídních kolektivů, vytváření vzájemných vazeb. Zároveň i cizinci zjistili, že jejich kamarádi - rodilí mluvčí - mají někdy obtíže s pochopením probírané látky. To vše vedlo k odstranění obav ze selhání, žáci se nebáli ptát přímo v hodinách a sami již hlásili svým učitelkám, že odpoledne přijdou, že potřebují pomoci. Do projektu se na počátku zapojily nejprve tři vyučující, od poloviny roku podle potřeby již spolupracovalo 7 učitelů. Program byl zabezpečen čtyřikrát týdně odpoledne, žáci mohli přijít s jakýmkoliv problémem, na který ve škole narazili, mnohdy přicházeli i s dotazy z běžného života.

Pro potřeby žáků byly zakoupeny pracovní sešity a učebnice (Český jazyk pro cizince), příručky pro učitele, obrázkové materiály apod.

Vzhledem k narůstajícímu počtu dětí cizinců bychom v programu i nadále chtěli pokračovat ve stejném rozsahu. Pomáhá nám naplnit náš základní cíl – nabídnout žákovi individuální podporu podle jeho potřeb a připravit všechny nejen na bezproblémový přechod na střední školy, ale také na zařazení do běžného života společnosti.

Datum:	20. 12. 2018
Jméno a podpis statutárního orgánu	RNDr. Jan Hovorka

