

Vyhodnocení ankety k distanční výuce – souhrnné údaje za celou školu

Pro zájemce nabízíme graficky zpracované souhrnné údaje (za celou školu) z dotazníků níže v tomto dokumentu. K častěji se vyskytujícím námětům, zaslaným v rámci otevřených odpovědí, které nelze smysluplně graficky zpracovat, uvádíme komentář:

Množství a rozložení online hodin / požadavek na menší skupiny

Požadavek na menší skupiny vycházel nejen od rodičů, ale také od samotných učitelů. V tomto bodě jsme vycházeli ze zkušeností v konkrétních třídách a po dohodě s jednotlivými učiteli došlo k rozdělení třídy v některých hodinách na poloviny, případně i na třetiny.

Častý byl požadavek na online hodiny každý den – toto bylo zohledněno, také v souladu s dalším požadavkem na více hodin fyziky a cizích jazyků v některých třídách. Požadavky byly zpracovány do rozvrhu.

Ojedinele se objevily i požadavky na realizaci kompletního běžného rozvrhu online, případně na rozvrh v blocích „bez prázdných okýnek“. Toto je časově nerealizovatelné, mj. s ohledem na dělení tříd, kdy sice část dětí má v rozvrhu „okno“, ale učitel se v té době věnuje druhé skupině dětí. Dále je nutné vycházet i z [metodiky MŠMT k distanční výuce](#), ve které je realizace distanční výuky výhradně pomocí online přenosů označena vysloveně za nežádoucí, a vždy je doporučována kombinace více forem distanční výuky, tedy také zapojení samostatné práce žáků. Pokud jde o konkrétní počty a délku online hodin, doporučené pro jednotlivé věkové kategorie žáků, je naše škola spíše na horní hranici.

Otázka technické kvality přenosu

Toto je ze strany školy neovlivnitelné, můžeme pouze doporučit: využívejte sluchátka s mikrofonom – zamezí se „ozvěnám“ a pískání. Máte-li horší kvalitu videa, často jde o nedostatečnou přenosovou rychlost. Nestačí mít jen „rychlý internet“ na straně operátora, ale rychlost a kvalitu ovlivňuje také signál v rámci bytu. Např. modem/anténa za zdí výrazně snižuje rychlost. Zvažte možnost propojení modemu a notebooku kabelem místo wifi. Kabel na podlaze je sice otrava, ale výrazně to může zvýšit rychlost a stabilitu spojení.

Pokud jde o samotné připojení k internetu, neregistrujeme v současné době nikoho, kdo by vůbec neměl možnost připojení. V případě, že by se v některých rodinách ukázalo připojení jako nedostatečné (více dětí, rodiče současně také na home office, atd.), nabízí škola možnost zprostředkování simkarty od T-mobilu s datovým tarifem na 3 měsíce zdarma. V případě zájmu nás kontaktujte na chodov@zskv.cz

Individuální podněty ze strany žáků při problémech v některých předmětech

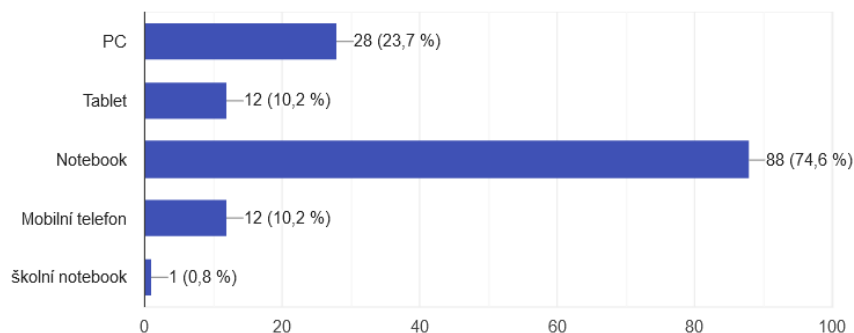
Zapojujeme více asistenty pedagogů, ostatním žákům doporučujeme kontaktovat konkrétního učitele pomocí školních mailů (případně soukromou zprávou v rámci google učebny), a domluvit si individuální konzultaci.

Děkujeme za Vaši účast v anketě.

Rodičovský dotazník

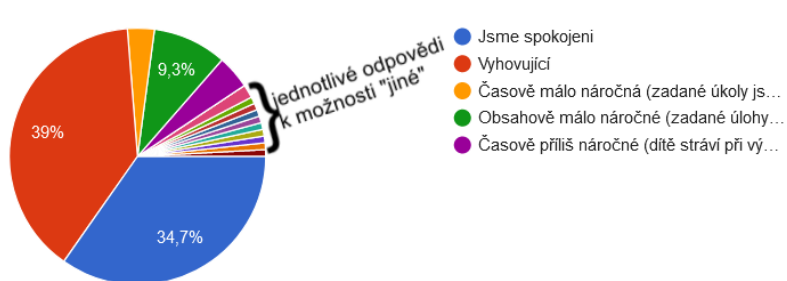
S čím pracuje Vaše dítě.

118 odpovědí



Jak hodnotíte dosavadní průběh distanční výuky?

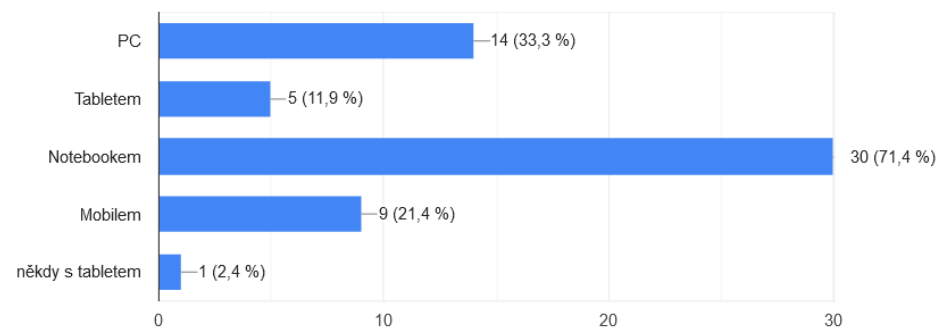
118 odpovědí



Žákovský dotazník

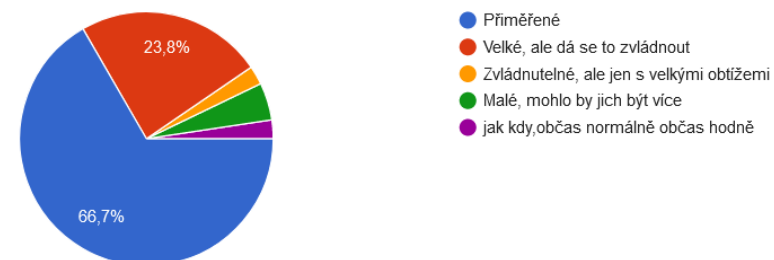
V rámci online hodin pracuješ s:

42 odpovědí



Množství všech úkolů nebo práce v rámci distanční výuky je podle tebe:

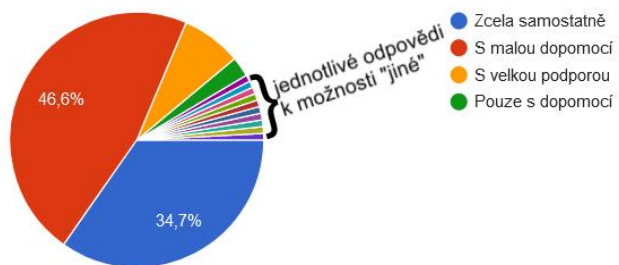
42 odpovědí



Rodičovský dotazník

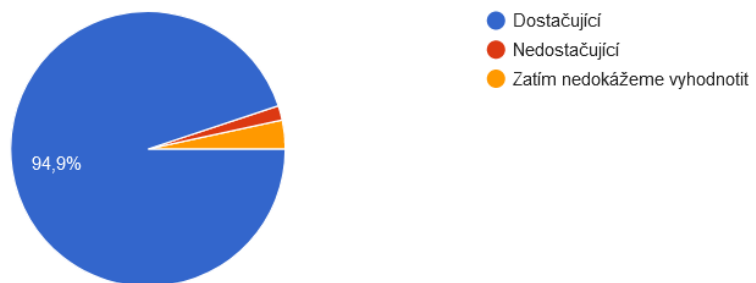
Práce zadané v distanční výuce vaše dítě zvládá:

118 odpovědí



Vaše internetové připojení je vzhledem k nárokům distanční výuky:

118 odpovědí



Žákovský dotazník

Zvládáš všechny dálkově vyučované předměty? Pokud máš problémy jen v některých předmětech, doplň podrobnosti v odpovědi "Jiné".

42 odpovědí

