

Zápis z jednání školské rady ZŠ a MŠ Chodov, Praha 4, Květnového vítězství 57

12. 10. 2022

Přítomni: R. Šimon, J. Dohnal, M. Dušková, I. Vávrová, L. Felgrová, J. Hanáková

Host: J. Hovorka, ředitel školy, V. Homolka

1. Uvítání, seznámení s programem
2. Ředitel školy seznámil stručně s výroční zprávou (členové ŠR měli VZ předem k dispozici, mohli se s textem seznámit).
Nejdůležitější body VZ:
 - uvedení nového křídla budovy do provozu, dovybavení prostor
 - nárůst počtu žáků
 - posílení a omlazení pedagogického sboru
 - péče o děti se specifickými vzdělávacími potřebami, výborná spolupráce s PPP, také školní poradenské pracoviště funguje v plném obsazení a na vysoké úrovni
 - škola vyhledávána i rodiči z jiných MČ
 - výsledky přijímacích zkoušek potvrdily, že žáci z naší školy vycházejí dobře připraveni (vysoce přesáhli celostátní průměr v českém jazyce i matematice, a to v 5., 7. i 9. ročníku)
 - škola úspěšně zvládla příchod ukrajinských žáků, v jarním období byly veškeré síly zaměřeny na zvládnutí českého jazyka – vybavit děti co nejlepší znalostí jazyka považovala škola za nezbytnou podmínku dalšího studia, žákům se věnovaly převážně 3 vyučující – jedna s kvalifikací pro výuku češtiny jako cizího jazyka, druhá s kvalifikací pro výuku na prvním stupni a třetí učitelka s uznanou VŠ kvalifikací z Ukrajiny a rozšířenou kvalifikací studiem v ČR (rodilá mluvčí)
 - podpora školy od rodičů – zejména ve druhém pololetí, kdy se ustavila skupina aktivních rodičů pod názvem Rodiče společně, nejprve se zapojila do materiální i finanční podpory uprchlíků, postupně organizovala další aktivity – setkání s rodiči, pomoc s překlady dokumentů a formulářů, na konci roku tato skupina ve spolupráci se školou připravila zahradní slavnost spojenou s jarmarkem (výtěžek určen na pomoc dětem z rodin, které se ocitly v hmotné nouzi)
 - z hlediska ekonomického si v oblasti mzdových prostředků škola stojí velmi dobře, rozpočet je čerpán rovnoměrně, jediný problém přineslo otevření další přípravné třídy od září 2022 – vzhledem k pozdnímu oznámení nebylo v rozpočtu počítáno s prostředky na mzdu učitelky na období září – prosinec 2022, škola může řešit převodem prostředků z fondu odměn, zřizovatel se bude snažit část prostředků pro školu získat v rámci dohodovacího řízení
 - v oblasti provozu škole chybí data celoroční nákladovosti nového křídla – není možné odhadnout vývoj v dalším období
3. Dotazy k výroční zprávě
 - R. Šimon - žádost o vysvětlení problému se mzdou učitelky v přípravné třídě
 - I. Vávrová - pochvala za velmi dobře zvládnutou situaci po příchodu dětí z Ukrajiny, zvolený způsob, podpora, spolupráce - žádost o doplnění do VZ (do části pro zřizovatele)
 - J. Dohnal – škola si také výborně poradila s rozběhnutím provozu v nové části budovy, jsou problémy s některými částmi vybavení (ústředna, dataprojektory) – je nutné, aby škola reklamovala
 - J. Hovorka – škola na tyto problémy upozorňuje od počátku

- J. Dohnal – on osobně informace dostal až na přelomu jara a léta, usiluje o reklamační řízení
4. Problémy zmiňované ve VZ
 - zastínění zahrady MŠ, srovnání terénu – snaha vyřešit v tomto školním roce, bude opět projednáno v rámci kontrolních dnů
 - chladič box na odpad u ŠJ – bude projednáno s JMM
 - již rok trvající problém s chybějící sborovnou – starosta se o tom, že problém dosud není vyřešen, dověděl až v závěru jara 2022, nyní již probíhá příprava na realizaci nutných oprav (podlahy, elektroinstalace, výmalba), vše by mělo být dokončeno do 31. 12. 2022
 5. Školská rada schválila Výroční zprávu ZŠ a MŠ Chodov za školní rok 2021/2022 všemi hlasy.
 6. Informace o školním roce 2022/23 – nové křídlo již plně využíváno, nárůst počtu žáků proti roku 2021/2022 je o více než 100. Bylo nutné přijmout nové učitele, asistenty, škole se podařilo na období do 31. 12. 2022 zajistit dva kvalifikované ukrajinské asistenty (rodilé mluvčí). Chybou je, že ani v polovině října ještě není známo, zda bude možné s ukrajinskými asistenty počítat i od 1. 1. 2023.

Skupina Rodiče společně nadále pomáhá s péčí o děti z uprchlických rodin, ale do sféry svého zájmu přibírá i děti ze sociálně slabých rodin.

Škola informovala zákonné zástupce o Balíčku okamžité pomoci – výhody pro děti a žáky, kteří mají trvalé bydliště v Praze. Část ostatních získá podporu od Spolku rodičů (výtěžek jarmarku), část zapojena do programu Obědy pro děti.

Ve spolupráci s rodiči opět plánujeme některé akce (vánoční dílny, adventní vyzpěvování, možná vánoční jarmark).
 7. Příští schůze školské rady proběhne v závěru května 2023 (budou již známy výsledky zápisu do 1. tříd, přípravných tříd, mateřské školy). Termín upřesní předseda školské rady.

Zapsala: Jana Hanáková

Ověřil: Radek Šimon, předseda ŠR

Hodnocení práce ředitele školy ZŠ a MŠ Chodov za ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Škola bezproblémově zvládla uvedení nové části budovy do provozu, kabinety pro učitele vybavila z vlastních uspořené prostředků, s dovybavením šaten pomohl Spolek rodičů.

Podzimní období, kdy probíhala jedna karanténa za druhou, třídy se často dělily, část žáků docházela do školy, část se učila distančně, škola zvládla bez problémů – pro žáky ze sociálně slabých rodin zajistila zapůjčení notebooků a pomohla s internetovým připojením, rozvrh byl sestavován individuálně na každý den – pro děti v prezenční i distanční výuce. Veškeré předepsané učivo bylo probráno, což dokládají i výsledky žáků ZŠ a MŠ Chodov z celostátních jednotných přijímacích zkoušek v pátých, sedmých i devátých ročnících - vysoce přesahují celostátní průměr a to v českém jazyce i matematice:

	Český jazyk	Český jazyk	Matematika	Matematika
	Průměr ČR	Průměr žáci ZŠ Chodov	Průměr ČR	Průměr žáci ZŠ Chodov
9. ročník	55,7	61,9	45,4	64,6
7. ročník	59,2	72,3	53,5	74,2
5. ročník	54,0	66,6	44,8	61,5

Přes vysoký počet integrovaných žáků (žáci se speciálními vzdělávacími potřebami) se podařilo pro všechny zajistit individuální péči – na tom se podílí nejen dobrá spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, ale také moderní, dobře vybavené a plně personálně plně obsazené školní poradenské pracoviště.

Pedagogický sbor je stabilizovaný, daří se ho s nárůstem počtu žáků doplňovat o mladé kvalifikované pedagogy.

Vedení školy trvale velmi dobře spolupracuje se zákonnými zástupci – péče o nadané, úspěšnost v přijímacím řízení, společné akce.

Při nástupu velkého počtu dětí uprchlých z Ukrajiny škola zajistila 3 kvalifikované učitele pro výuku ukrajinských dětí, v prvním období z nich vytvořila 2 (následně 3) skupiny podle věku a plně se zaměřila na výuku českého jazyka – nejprve základní konverzační dovednosti, následně do výuky zapojila dalších 8 učitelů, kteří pomáhali dětem zvládat češtinu nezbytnou pro výuku svého oboru a umožnění integrace do běžných tříd. O děti s OMJ se dále starali 4 cizojazyční asistenti (částečné úvazky) a interkulturní pracovník. Škola čerpá prostředky z tzv. šablon – rozvíjí tak další možnosti (podpora dalšího vzdělávání pedagogů, stáže v zahraničí, projektové dny, posílení personálního obsazení školy – školní asistenti, cizojazyční asistenti, interkulturní pracovníci apod.).