



Základní škola a mateřská škola Chodov

Praha 4, Květnového vítězství 57

Koncepce rozvoje Základní školy a mateřské školy Chodov, Praha 4, Květnového vítězství 57

na období 2024 – 2030

Charakteristika školy na počátku období 2024 - 2030

Škola se od roku 2008 skládá jako jediná v rámci MČ Praha 11 ze dvou částí – základní školy a mateřské školy.

Je jedinou „nepanelovou“ školou ve svém regionu, čímž se odlišuje od všech ostatních škol v této oblasti a zároveň je školou se silnou historickou vazbou ke své hlavnímu spádovému obvodu, tj. oblasti Chodova. Historie školy sahá do roku 1868, v budově na současné adrese škola realizuje svou činnost od roku 1905.

Škola se dlouhodobě orientuje na inkluzivní vzdělávání s cílem nabídnout všem žákům vzdělávání podle jejich individuálních potřeb, a to nejen žákům znevýhodněným, ale také žákům nadaným. Na vzdělávací nabídku navazuje široká nabídka odpoledních volnočasových aktivit. Dlouhodobý problém s nedostatkem prostor se v posledním období podařilo vyřešit dokončením výstavby západního křídla školy v roce 2021. Nová část školy byla uvedena do provozu ke dni 31. 8. 2021. V budově mateřské školy vznikl prostor pro dvě přípravné třídy.

Této dostavbě předcházela v uplynulém dvacetiletém období výstavba školní kuchyně a jídelny, následná výstavba školní tělocvičny a přestavba podkroví školy na výukové prostory. Škola se stala díky výsledkům své práce vyhledávanou rodiči žáků nejen z Prahy 11.

Návrh dalšího rozvoje školy v jednotlivých oblastech činnosti:

I. Výchovně vzdělávací proces

- a) Do celoročního plánu školy začlenit 4 celoškolní projekty zaměřené na:
 - rozvoj vztahu k rodnému městu, zemi, euroregionu,
 - rozvoj zájmu žáků o naukové předměty,
 - rozvoj uměleckého cítění a prožívání,
 - rozvoj zdravého životního stylu (sport, životospráva, duševní zdraví).
- b) Zapojit žáky do plánování třídních projektů a miniprojektů včetně umožnění volby témat, která je zaujala a žáci mají potřebu zabývat se jimi více do hloubky. Využít těchto projektů k ověření dosažení cílů výchovné a vzdělávací strategie. Podpořit jimi finanční, mediální, kulturní, čtenářskou a matematickou gramotnost žáků a rozvoj logického myšlení.



Základní škola a mateřská škola Chodov

Praha 4, Květnového vítězství 57

- c) Zavést dělenou výuku ve výši jedné hodiny týdně se zaměřením na přírodovědné a technické předměty (přírodopis, chemie, fyzika) s cílem:
 - rozšířit možnost zapojení žáků do provádění praktických pokusů,
 - zlepšit vztah žáků k přírodovědným předmětům,
 - zabezpečit komplexní využívání moderní učebny s laboratorním vybavením.
- d) V rámci podpory společného vzdělávání využívat dělené výuky pro větší individualizaci přístupu k žákům. Umožnit pocít úspěchu, ale zároveň děti vést ke zdravému sebevědomí a sebehodnocení. Žák by si měl uvědomovat svá slabší místa a současně usilovat o jejich odstranění (vnitřní motivace). Podporovat vedení žáků ke společenské odpovědnosti i zásadám trvale udržitelného rozvoje.
- e) Podporovat spolupráci mezi žáky zadáváním týmových úkolů. Snažit se o podporu vzájemného vzdělávání mezi žáky. V oblasti osobnostního a emocionálního rozvoje žáků pokračovat v programech zaměřených na prevenci duševního zdraví a v preventivních programech na ochranu před negativními jevy. Upřednostňovat zážitkovou formu těchto programů. Spolutvůrcem programů musí být zejména osoba třídního učitele.
- f) Docílit takového prostředí ve škole, kde se všichni dobře cítí, vzájemně navazují podpůrné a funkční vztahy a následně žáci mohou plně rozvinout svůj vlastní potenciál. Děti, které jsou ve škole spokojené (wellbeing), se také mnohem lépe učí a dosahují lepších studijních výsledků.
- g) Zabezpečit pravidelné zařazování třídnických hodin do rozvrhu jednotlivých tříd, nejméně 1x za měsíc, v případě potřeby i častěji.
- h) Nadále podporovat využívání všech dostupných způsobů hodnocení – sumativního, formativního, slovního – a to zejména s ohledem na potřeby jednotlivých žáků.
- i) Podporovat akce organizované samotnými žáky, spolupracovat se žakovským parlamentem na výběru společných akcí a podpořit vznik žakovského časopisu.
- j) Zapojovat nejstarší žáky do organizace akcí pro žáky MŠ v rámci posílení sociálního rozvoje, a posilování vztahů mezi dětmi.
- k) Organizovat výjezdy žáků do zahraničí – využít programy Erasmus jako motivaci žáků k jazykovému vzdělávání.
- l) Cílevědomě podporovat využívání AI v hodinách i při domácí přípravě žáků.
- m) Zabezpečit rozvoj technické infrastruktury školy. Průběžně modernizovat technickou výbavu v jednotlivých třídách, pravidelně doplňovat využívané školní multilicence, zejména multilicence k jednotlivým interaktivním učebnicím.
- n) Zabezpečit školní kyberprostor v souvislosti s dalším předpokládaným nárůstem využití tohoto typu techniky.
- o) Nadále klást důraz na školní připravenost dětí při vstupu do 1. tříd – zejména v oblasti sebeobsluhy a samostatnosti.
- p) Na stupni MŠ využívat projektové vyučování – zaměřit se na zapojení rodičů a široké veřejnosti
- q) Klást důraz na environmentální vzdělávání a této potřebě přizpůsobit zahradu MŠ.
- r) Nadále využívat prostory tělocvičen v základní škole k pohybovým aktivitám žáků MŠ.
- s) Sdílení zkušeností mezi pedagogy MŠ a na 1. stupni ZŠ, zejména v 1. třídách.



Základní škola a mateřská škola Chodov

Praha 4, Květnového vítězství 57

II. Pedagogický sbor

- a) Podporovat další vzdělávání pedagogického sboru školy se zaměřením na programy pro profesní rozvoj směřující k moderním výukovým metodám a k využívání moderní didaktické techniky (např. interaktivních tabulí a interaktivních učebních materiálů) a současně k jazykovému vzdělávání a k výjezdům na stáže. Podporovat sledování moderních trendů ve vzdělávání včetně vzdělávání v oblasti vhodného využívání umělé inteligence ve výuce.
- b) Neopouštět ale ani klasické výukové metody, založené na zapojení lidské paměti do procesu výuky.
- c) Oslovovat vhodné pedagogy s nabídkou vzdělávání se zaměřením na mentoring a semináře pro uvádějící učitele.
- d) Nadále motivovat pedagogický sbor k dalšímu vzdělávání v oblasti individualizace výuky a vést je k účinné spolupráci s asistenty pedagogů.
- e) Podporovat zapojení učitelů do přípravy projektových dnů vytvořením pracovních týmů, které převezmou odpovědnost za výběr témat, přípravu i organizaci projektových dnů.
- f) Systematicky řešit postupné doplňování pedagogického sboru školy. V současné době je osm členek pedagogického sboru na mateřské resp. rodičovské dovolené. Právě setkávání mladých nastupujících učitelů se zkušenými kolegy poskytuje skvělý prostor pro sdílení a výměnu zkušeností, ale také pro nástup nových trendů a námětů. Je třeba vypracovat systém uvádění začínajících učitelů.
- g) Podpořit zapojení všech pedagogů školy do procesu tvorby vize, poslání a realistických strategických cílů školy.
- h) Pokračovat v utváření a udržení zdravého školního klima.
- i) Realizovat účelnější překrývání práce pedagogických pracovníků na úseku MŠ a zintenzivnit možnosti dělení dětí do skupin při řízené činnosti.
- j) Zajistit pozici logopedického asistenta ve všech třídách a zajistit jejich vzdělání.

III. Enviromentální výchova

- a) Vybudovat venkovní učebnu pro výuku přírodovědy, přírodopisu a praktického vyučování. Usilovat o širší zapojení žáků do péče o školní zahrady, péči o nové stromy, výsadbu stromů a dřevin. Zapojit žákovský parlament do plánování úprav a vést žáky ke spoluodpovědnosti za životní prostředí včetně prostředí vlastní školy.
- b) Dokončit závlahový systém školy instalací čerpadel v rámci vybudovaných a více než 2,5 roku nevyužívaných retenčních nádrží.
- c) Při využívání ekologických programů preferovat osobní prožitek.
- d) V ZŠ i MŠ zapojit děti do péče o nadzemní záhony, včetně realizace bylinkových záhonů.
- e) Zajistit dostatečný počet nádob na tříděný odpad v obou budovách školy, současně zajistit odpovídající počet kontejnerů na papír a plasty, resp. navýšit frekvenci odvozu tříděných odpadů.



Základní škola a mateřská škola Chodov

Praha 4, Květnového vítězství 57

IV. Spolupráce s rodiči, vztah ke komunitě

- a) Pokračovat v organizování „Rodičovských kaváren“ pro zákonné zástupce. Volbu témat ponechat na zájmu a potřebách zákonných zástupců.
- b) V rámci tzv. otevřené školy pokračovat v nabídce možnosti návštěv ve vyučovacích hodinách, podporovat individuální konzultace reagující na potřeby jednotlivých žáků i zákonných zástupců.
- c) Pokračovat v zapojení rodičů do vzdělávacího procesu. V rámci kariérového poradenství využít ochotných rodičů k představení zajímavých povolání, prezentaci tradičních i netradičních řemesel. Seznamovat žáky s problematikou soukromého podnikání v rámci finanční gramotnosti a právního povědomí nejstarších žáků.
- d) Na základě dohody s rodiči upravit počet akcí, které škola pořádá ve spolupráci s rodiči a pro rodiče žáků, včetně bývalých absolventů školy. Pokračovat v dobře nastavené komunikaci s rodičovským spolkem. Podporovat jejich potřebu scházet se a vyměňovat si zkušenosti a názory na práci školy.
- e) Započít s přípravou oslav 120 let od uvedení do provozu původní části budovy školy.
- f) Pokračovat v organizaci akce Škola nanečisto jako významné předzápisové aktivity.
- g) Pokračovat ve spolupráci s hasičským sborem hl.m. Prahy, sídlícím v blízkosti školy. (pravidelné exkurze v hasičské stanici využít v rámci prevence). Využívat v maximální míře preventivní programy nabízené městskou policií.

V. Materiálně technická základna školy, ekonomika školy

- a) Realizovat postupnou výměnu elektroinstalace ve staré budově základní školy.
- b) Pokračovat v započaté diskusi ve směru k plné právní subjektivitě s cílem svěřením školní budovy.
- c) Rozvíjet zahradu mateřské školy: renovovat dětské multifunkční hřiště, doplnit další interaktivní prvky, vysázet nové dřeviny okolo plotu s cílem posílit útulnost, uzavřenost, a zvýšit bezpečnost, pro velmi teplé dny instalovat umělý potok a mlžnou stěnu.
- d) Zaměřit se na potřebu zateplení podlah v přízemích třídách MŠ.
- e) Dokončit úpravy školní zahrady u základní školy (venkovní učebna, nadzemní záhony, rozšířit odpočinková zákoutí s lavičkami, pro školní družinu instalovat mlhoviště)
- f) U hlavního vstupu do školy instalovat nepřenositelné lavičky pro čekající rodiče i žáky, doplnit odpadkový koš před hlavní vchod.
- g) Dokončit výměnu oplocení areálu základní školy včetně vjezdové brány a zabezpečit kompletní rekonstrukci oplocení MŠ.
- h) Rozšířit opatření proti hnízdění holubů – instalace dalších sítí, které zabrání neúměrnému znečišťování prostor okolí školy holubím trusem.
- i) Pokračovat v nastaveném úsporném režimu hospodaření školy se zdroji v hospodářské činnosti školy. Významným zdrojem pro ekonomický chod školy musí být hospodářská činnost. Pokračovat v získávání finančních darů do rozpočtu školy a to díky zejména



Základní škola a mateřská škola Chodov

Praha 4, Květnového vítězství 57

skvělým výsledkům pedagogické práce školy jako celku, což se pozitivně odráží ve finanční podpoře ze strany spokojených rodičů a firem z okolí školy.

- j) Pokračovat v zapojování do vyhlašovaných dotačních programů – šablon, vyhlašovaných MŠMT i MHMP.
- k) Pro zlepšení ekonomické situace je nezbytná změna smlouvy o dodávkách tepla a užitkové teplé vody pro budovu MŠ vzhledem k prudkému nárůstu cen od roku 2021.
- l) Usilovat o instalaci fotovoltaických panelů s cílem zefektivnit energetickou stránku provozu školy.

V Praze dne 7. 1. 2024

Zpracoval : RNDr. Jan Hovorka, ředitel ZŠ a MŠ Chodov